

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Химический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана химического факультета,
Чл.-корр. РАН, профессор



/С.Н. Калмыков/
«20» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

Уровень высшего образования:
Магистратура

Направление подготовки (специальность):

04.04.01 Химия

Направленность (профиль) ОПОП:

Биотехнология и нанобиотехнологии. Высокомолекулярные соединения, Коллоидная химия, Медицинская химия, Неорганическая химия, Нефтехимия, Органическая химия, Прикладная химическая термодинамика, Радиохимия, Управление проектами в области вывода из эксплуатации ядерно- и радиационноопасных объектов (включая обращение с радиоактивными отходами), Физическая химия, Химия твёрдого тела, Химическая технология

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией факультета
(протокол №3 от 13.05.2019)

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 04.04.01 «Химия» (программа магистратуры) в редакции приказа МГУ от 30 августа 2019 г., №1033.

Год (годы) приема на обучение 2019/2020, 2020/2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: базовая часть ООП, блок «Гуманитарные дисциплины».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

Компетенция	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2.М Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач	УК-2.М.1 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского характера	Знать: главные направления философии в их историческом своеобразии Знать: основные методологические принципы системного подхода Уметь: применять критический анализ и синтез информации в решении профессиональных задач, руководствуясь принципами системного подхода Уметь: оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач Владеть: навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий фундаментальной науки: причина и следствие; необходимость и случайность; возможность и действительность; содержание и форма; сущность и явление

3. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа, из которых 80 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (38 часов занятия лекционного типа, 38 часов занятия семинарского типа, 4 часа – промежуточный контроль успеваемости), 64 часа составляет самостоятельная работа студента.

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Дисциплины и практики, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины: история, философия в объеме бакалавриата.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттеста-	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (*)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Теория познания	28	10	10				20			8
Философия и наука	28	10	10				20			8
Социальная философия	28	10	10				20			8
Философская аксиология и антропология	24	8	8				16			8
Промежуточная аттестация <u>экзамен</u>	36					4	4			32
Итого	144	38	38			4	80			64

(*) текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках занятий семинарского типа

6. Образовательные технологии:

- дискуссии, круглые столы
- использование средств дистанционного сопровождения учебного процесса;
- преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ МГУ.

7. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

Онтология, метафизика, диалектика.

Теория познания: логика, гносеология, эпистемология.

Философия науки.

Социальная философия.

Антропология и аксиология.

Литература, рекомендуемая для углубленного изучения предмета:

Философия: энциклопедический словарь. Под ред. А.А.Ивина. М., 2004.

Философский словарь. Под ред. И.Т.Фролова. 7-е изд. М., 2001.

Античная философия: Энциклопедический словарь / Редколлегия: П.П.Гайденко, М.А.Солопова и др. М., 2008.

Антология мировой философии. В 4-х тт. М., 1969-1972.

Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М., 1994.

Гайденко П.П. История греческой философии в ее связи с наукой: Учебное пособие для вузов. М.-СПб., 2000.

Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой : Учебное пособие для вузов. М.-СПб., 2000.

Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы. М., 2005.

Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. - М., Гардарики, 2000.

Гусейнов А.А., Иррлитц Г. Краткая история этики. М., 1987.

Иванов А.В., Миронов В.В. Университетские лекции по метафизике. М., 2004.

История русской философии: Учебник для вузов / Редкол. М.А.Маслин и др. М., 2001.

История философии: Запад – Россия – Восток. В 4-х книгах. М., 1995-1999.

История философии / Под ред. В.В.Васильева, Д.В.Бугая, А.А.Кротова. М., 2008.

Козн М., Нагель Э. Введение в логику и научный метод. Челябинск, 2010.

Кузнецов В.Г., Кузнецова И. Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования. М., 1999.

Культурология. XX век. Антология. М., 1995.

Мир философии (Книга для чтения). В 2-х тт. М., 1991.

Новая философская энциклопедия в 4-х томах. М., 2000 – 2001.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х томах. СПб., 1995-1997.

Русская философия. Словарь / Под ред. М.А.Маслина. М., 1999.

Словарь философских терминов. Под ред. Кузнецова В.Г. М., 2004.

Современная западная философия. Словарь. М., 1998.

Степин В.С. Теоретическое знание. М.: Прогресс-Традиция, 2003

Хофмайстер. Х. Что значит мыслить философски. Поиск фундамента всего знания и всего сущего. СПб. 2006.

Хрестоматия по зарубежной философии конца XIX – начала XX столетия. М., МГУ, 1995.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Со всех компьютеров МГУ организован доступ к полным текстам научных журналов и книг на русском и иностранных языках. Доступ открыт по IP-адресам, логин и пароль не требуются: <http://nbmgu.ru/>

Основная литература

Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. 3-е изд. М., 2000.
Введение в философию. 2002.
Хрестоматия по философии. М., 2002.

Дополнительная литература

Сpirкин А.Г. Философия. Учебник. 2011
Самойлов Л.Н. Философия. Учебник. 1999
Чанышев А.Н. Философия древнего мира. Учебник. Издания 2003 и 2005 гг.

Б. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень рекомендуемых информационных ресурсов:

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Britannica - www.britannica.com
10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
11. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>

9. Язык преподавания – русский

10. Преподаватели:

К.ф.н., доцент, Киселёв Владимир Николаевич, кафедра философии естественных факультетов философского факультета МГУ, vnkiselev@list.ru, 8-916-567-34-95.

К.ф.н., доцент, Беспалов Андрей Игоревич, кафедра философии естественных факультетов философского факультета МГУ, bespalov555@gmail.com, 8-906-761-95-57

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - экзамена. На экзамене проверяется достижение промежуточных индикаторов компетенций, перечисленных в п.2.

• образцы домашних заданий;

1. Сравнить различные определения философии в электронных изданиях и учебниках (из списка рекомендованной литературы), из *пяти* различных источников!
2. Подобрать примеры из научной или художественной литературы выражающую позицию философии позитивизма (например: в произведении Тургенева «Отцы и дети» - «кто из героев произведения позитивист и почему?»)!

• образцы тем для докладов и презентаций;

1. Структура философского знания.
2. Классификация наук: различие подходов.

• образцы тем для рефератов;

1. Бытие в зеркале онтологии, метафизики, диалектики: единство и противоположности.
2. Эстетическое восприятие мира.

• вопросы к экзамену

1. Онтология: бытие, субстанция, материя
2. Детерминизм и случайность.
3. Основные атрибуты бытия: движение, пространство, время.
4. Диалектика, ее законы.
5. Главные проблемы познания.

6. Гносеологический оптимизм, агностицизм, скептицизм.
7. Чувственное, рациональное познание, откровение.
8. Истина, сущность, виды, критерии проверки.
9. Идеальное и абстрагирование, проблема языка.
10. Наука – определение, место в культуре.
11. Классификация наук. Естественные и гуманитарные науки.
12. Нормативные аспекты науки. Этика науки.
13. Общество и история в свете философии.
14. Общество и личность. Революция и эволюция общественной жизни.
15. Глобальные проблемы современности.
16. Человек – естественнонаучный, религиозный и философский взгляд.
17. Свобода, мораль, право.
18. Религия и атеизм.
19. Искусство и эстетика.
20. Философия техники.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка \ Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
Знать: главные направления философии в их историческом своеобразии Знать: основные методологические принципы системного подхода	мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на экзамене
Уметь: применять критический анализ и синтез информации в решении профессиональных задач, руководствуясь принципами системного подхода Уметь: оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на экзамене
Владеть: навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий фундаментальной науки: причина и следствие; необходимость и случайность; возможность и действительность; содержание и форма; сущность и явление	мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на экзамене